

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO CON INTERACCIÓN COMUNITARIA

El Programa Educativo que del Bachillerato con Interacción Comunitaria, que se estructura en tres grados, se cursa en seis niveles con una duración por nivel de un semestre o ciclo semestral. El primer grado contiene el nivel uno y dos; el segundo, el nivel tres y cuatro y el tercer el nivel cinco y seis. Para el cálculo de los créditos propuestos se considera lo establecido en el Acuerdo 279 de la Secretaria de Educación Pública. A continuación se describe el número de horas y de créditos por nivel:

Nivel	H.B	C.B	H.O.Min	C.O. Min	H.O. Max	C.O. Max	H.T. Min	C.T. Min	H.T. Max	C.T. Max
1	445	28	48	3	48	3	493	31	493	31
2	455	29	48	3	48	3	503	32	503	32
3	435	29	83	5	96	6	518	34	531	35
4	455	29	83	5	96	6	538	34	551	35
5	425	27	83	5	96	6	508	32	521	33
6	395	25	118	7	144	9	513	32	539	34
Total	2610	167	463	28	528	33	3073	195	3138	200

H.B=Horas básicas

C.O.Min=Créditos optativas mínimos

H.T. Min=Horas totales mínimo

C.T. Max=créditos totales máximo

C.B=Créditos básicas

H.O.Max=Horas optativas máximo

C.T. Min=créditos totales mínimo

H.O.Min=Horas optativas mínimo

C.O. Max=Créditos optativas máximo

H.T. Max=Horas totales máximo

Es un programa que en su estructura que permite elegir programas optativos desde el primer nivel de acuerdo con el área de interés. Está estructurado en áreas y dentro de las mismas se integran programas de enseñanza que permiten desarrollar competencias dentro de una estructura de conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Para egresar del bachillerato será necesario obtener 195 créditos como mínimo y 200 como máximo. Como se describe en la tabla se pueden obtener 167 créditos con los programas básicos; 28 créditos como mínimo y 33 créditos como máximo con los once programas optativos. El área que caracteriza a este programa es la de Desarrollo Integral y Cultural, donde se incorpora el eje en interacción comunitaria que permite desarrollar competencias para resolver problemáticas o apoyar en las necesidades de su comunidad.

Se pretende que el alumno tenga una formación básica, que además posea herramientas para ser funcional dentro de su comunidad a través del desarrollo de competencias genéricas, competencias básicas y propedéuticas.

- Competencias Genéricas. Son claves pues son indispensables para la vida, beneficiosas para cualquier persona y para la sociedad en su conjunto; son transversales porque se desarrollan a través de todos los programas educativos, y son transferibles ya que permiten desarrollar nuevas competencias.
- Competencias Básicas. Se desarrollan en todas las áreas disciplinares. Todo alumno que egrese de este bachillerato deberá lograrlas.
- Competencias Propedéuticas. Se desarrollan en mayor nivel a través de los programas optativos. Contribuyen a una formación más específica en un área disciplinar.

El plan de estudios se organiza en dos bloques: formación disciplinar y formación complementaria, los cuales se agrupan en siete áreas. Ver figura 1.

El bloque de formación disciplinar comprende las áreas de: matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y humanidades y comunicación. El bloque de formación complementaria incluye las áreas de idiomas, ocupacional y desarrollo integral y cultural.



Figura 1. Estructura Curricular del Bachillerato con Interacción Comunitaria

El Programa Educativo, por sus características de bachillerato general, presenta un equilibrio entre las ciencias y en los componentes de formación, las tres grandes áreas de la ciencia como son matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales y humanidades mantienen un equilibrio equivalente al 17% de tiempo para cada una en la formación básica. El área de desarrollo integral y cultural estima el 17%. Los programas optativos equivalen al 9% del tiempo total. Le siguen el área de comunicación con el 9%, la de idiomas y la de formación ocupacional con el 7% cada una. Ver figura 2.

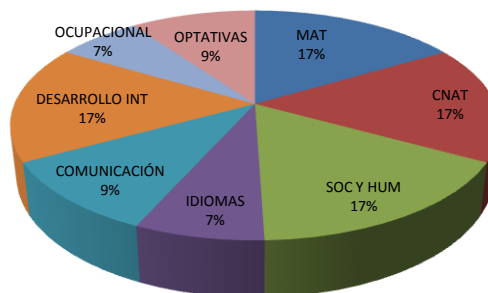


Figura 2. Proporción de tiempos por áreas

A continuación se presenta la estructura general del bachillerato con interacción comunitaria.

PROGRAMA GENERAL DEL BACHILLERATO CON INTERACCIÓN COMUNITARIA.

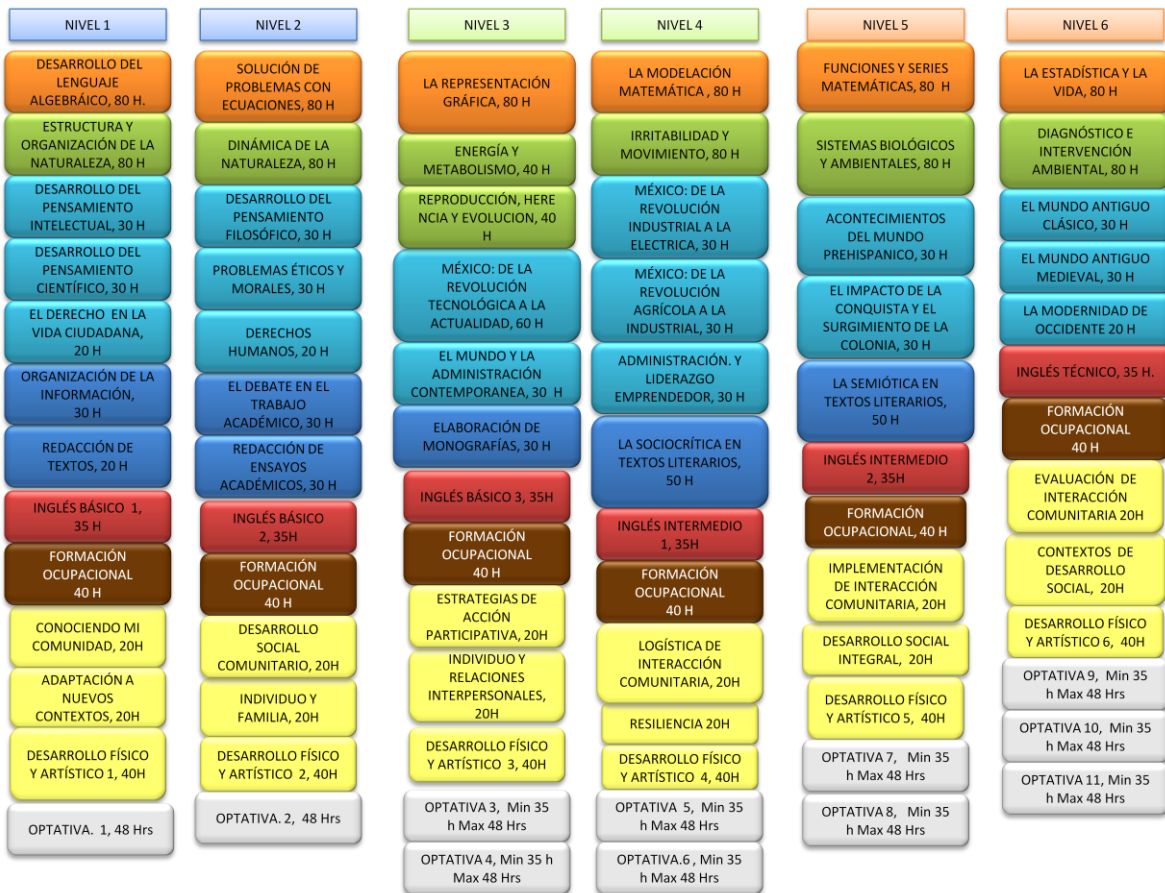


Figura 3. Programa general del PE de Bachillerato con interacción comunitaria

El alumno deberá cursar al menos 77 programas, de los cuales 66 son básicos y le permiten obtener 167 créditos y 11 optativos donde puede obtener 28 créditos como mínimo y 33 créditos como máximo. Ver figura 3.

BACHILLERATO CON INTERACCIÓN COMUNITARIA. PROGRAMAS OPTATIVOS

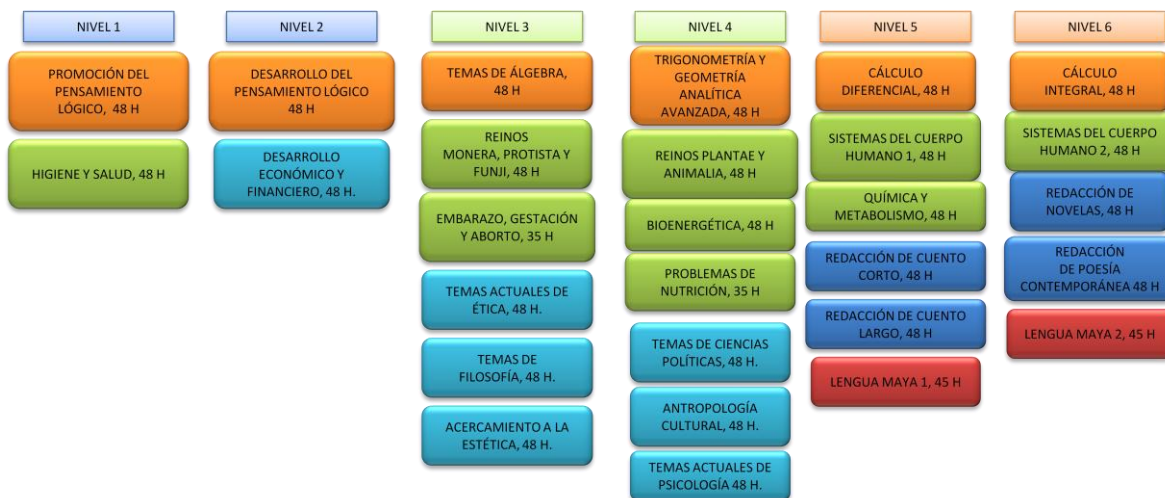


Figura 4. Programas Optativos del PE de Bachillerato con Interacción comunitaria

Con relación a los programas optativos el alumno puede elegir dependiendo del nivel y del área de interés, de un total de 28 programas (Ver figura 4) los cuales se ofertan desde el primer nivel. Los programas optativos se cursarán a partir del nivel en que presentan, respetando la seriación establecida. Los programas optativos podrán incrementarse de acuerdo a las necesidades de formación identificadas.

El área de Desarrollo Integral y Cultural, es la que contiene el eje que destaca este PE. Se incorpora para desarrollar el bienestar individual, el sentido de comunidad, la justicia social, la participación ciudadana, la colaboración, el fortalecimiento comunitario y el respeto a la diversidad. No se espera que todos los programas consideren cada elemento, pero si se requiere una combinación equilibrada de cada uno que le permita ser complementario. Se potencializan las competencias genéricas. Esta área proporciona al estudiante la oportunidad de complementar su formación desarrollando competencias sociales e integrales, mediante el fortalecimiento e interacción con la comunidad, analizando procesos sociales y diseñando o incorporándose a interacciones sociales; la sensibilidad artística y emocional, su conciencia cívica, sentido de trascendencia, desarrollo físico, comunicación, autonomía y cuidado de su salud.

A continuación se destaca un esquema de organización semestral.

PROGRAMAS ENSEÑANZA/semana	Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Matemáticas Desarrollo del lenguaje algebraico (80 hrs.)	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.			5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.
Naturales Estructura y organización de la naturaleza	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.			5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.
Sociales y Humanidades Desarrollo del pensamiento intelectual Desarrollo del pensamiento científico El derecho en la vida ciudadana	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.			5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.
Com. Y Lenguaje Organización de la Información Redacción de textos	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.			3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	4 hrs.	4 hrs.
Idiomas Inglés básico 1	2 hrs.	2 hrs.	2 hrs.	2 hrs.	2 hrs.	2 hrs.	2 hrs.	2 hrs.	2 hrs.	2 hrs.			2 hrs.	2 hrs.	2 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.
Optativa	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.			3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.	3 hrs.
Interacción Comunitaria Conociendo mi comunidad	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.			1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	3 hrs.	3 hrs.
Formación Integral Adaptación a nuevos contextos	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.			1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	3 hrs.	3 hrs.
Desarrollo Artístico	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.			1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	3 hrs.	3 hrs.
Desarrollo Físico	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.			1 hr.	1 hr.	1 hr.	1 hr.	3 hrs.	3 hrs.

CONSIDERACIONES

1. Para administrar el presente Programa Educativo en el primer nivel, se consideran 16 semanas
2. La duración de las horas clase será de 60 minutos.
3. Los programas de enseñanza del área de sociales y humanidades, y del área de comunicación y lenguaje de este primer nivel, se impartirán una a la vez, a lo largo del semestre.
4. Los procesos de evaluación formativa y sumativa están considerados en las horas/semana/mes de cada programa de enseñanza.